



IV ISTITUTO COMPRENSIVO NOCERA INFERIORE

«*Maria Alpi*»

Via E. Siciliano, 43 – 84014 Nocera Inferiore (SA)
 e-mail: saic8bv00q@istruzione.it - saic8bv00q@pec.istruzione.it
 Sito Web: www.quartoicnocerainferiore.edu.it
 Codice Ministeriale SAIC8BV00Q - cod. fisc. 94076730657
 Tel. 081/925196 081/4611658



RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA :ITALIANO

CLASSE : I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDI O	LIVELLO AVANZATO
		1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	Ascolto e parlato	Presta attenzione ed interagisce negli scambi comunicativi solo se	Presta attenzione con discontinuità ed interagisce in modo sempre	Ascolta e interagisce in modo corretto e pronto	Ascolta ed interagisce in modo pertinente e per tempi prolungati

		guidato	pertinente		
	Lettura e comprensione	Legge se guidato e/o supportato	Legge in modo sillabico.	Legge in modo corretto e comprende in modo funzionale	Legge in modo corretto e scorrevole. Comprende in modo completo e rapido
	Produzione di semplici messaggi	Produce semplici, brevi frasi e testi se opportunamente guidato.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo poco corretto.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.	Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto.
	Correttezza ortografica	Non sempre rispetta le principali convenzioni ortografiche.	Scrive correttamente le parole semplici, ma <i>non quelle che contengono</i> suoni complessi	Scrive in modo corretto le parole semplici e la maggior parte delle parole che contengono suoni complessi	Scrive correttamente tutte le parole semplici e complesse

IMPARARE AD IMPARARE	Interiorizzazione dei contenuti	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	Capacità di cogliere i nessi logici	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	Esporre in maniera autonoma e completa	Va guidato passo passo	Con domande stimolo e l'aiuto da parte dell'insegnante	In modo autonomo	In modo completo e dettagliato
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	Progettare	Con l'aiuto dell'insegnante	Utilizza discretamente le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto	Utilizza in modo completo e approfondito le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto
	Agire in modo	Va guidato	Si dimostra	Si dimostra	Si rivela

	autonomo e responsabile	passo passo	sufficientemente consapevole delle proprie possibilità e le sue scelte non sempre sono coerenti con il contesto.	consapevole delle proprie possibilità ed è in grado di scegliere soluzioni adeguate al contesto.	consapevole delle proprie possibilità ed ha fiducia in sé. E' in grado di scegliere autonomamente e soluzioni adeguate al contesto.
--	--------------------------------	-------------	--	--	---

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 9	5/6	Livello iniziale	
Da 9 a 18	6	Livello base	
Da 18 a 27	7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 27 a 36	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B- -INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA : STORIA

CLASSE I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO

Imparare ad imparare					linguaggio specifico.
	PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Riferisce e produce in modo parziale le conoscenze acquisite.	Riferisce e produce in modo semplice le conoscenze acquisite.	Riferisce e produce in modo coerente le conoscenze acquisite.	Riferisce e produce le conoscenze acquisite con un linguaggio specifico.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 4	5/6	Livello iniziale	Livello raggiunto:
Da 4 a 8	7	Livello base	
Da 8 a 12	7 / 8	Livello intermedio	
Da 12 a 16	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: GEOGRAFIA

CLASSE 1

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE 1 PUNTO	LIVELLO BASE 2 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 3 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 4 PUNTI
IMPARARE AD	ORIENTAMENT	Conosce ma	Utilizza	Descrive	Descrive

IMPARARE CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	O	non utilizza correttamente e gli organizzatori spaziali (sopra, sotto...).	correttamente e gli organizzatori spaziali.	verbalmente utilizzando gli organizzatori spaziali e li riproduce anche graficamente.	verbalmente utilizzando gli organizzatori spaziali, li collega con semplici relazioni e li riproduce anche graficamente.
	LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICA	Rappresenta ma non utilizza correttamente e ambienti noti.	Rappresenta in modo semplice ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio.	Rappresenta correttamente gli ambienti noti e traccia percorsi effettuati nello spazio.	Rappresenta in modo specifico ambienti noti e traccia in modo adeguato percorsi effettuati nello spazio.
	PAESAGGIO	Individua e descrive parzialmente il territorio circostante	Individua e descrive in modo semplice il territorio	Individua e descrive correttamente il territorio circostante	Individua e descrive in modo specifico il territorio

		attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.	circostante attraverso l'approccio percettivo e l'osservazione diretta.
	REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Comprende e riconosce parzialmente le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Comprende e riconosce le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Comprende e riconosce, correttamente, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.	Comprende e riconosce, in modo adeguato, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 4	5/6	Livello iniziale	Livello raggiunto:
Da 4 a 8	6/7	Livello base	
Da 8 a 12	7 / 8	Livello intermedio	
Da 12 a 16	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE A

DISCIPLINA: MATEMATICA

CLASSE I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
		1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI
COMPETENZA A MATEMATICA E COMPETENZA DI BASE	Numeri	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera solo con l'aiuto dell'insegnante	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera solo in semplici situazioni.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera in modo autonomo e corretto.	Conta, legge, scrive, rappresenta, ordina e opera con correttezza e sicurezza.

IN SCIENZE E TECNOLOGI A		te.			
		Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con difficoltà.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo in modo autonomo e corretto.	Esegue semplici operazioni e applica procedure di calcolo con correttezza e sicurezza.
		Risolve semplici problemi con l'aiuto dell'insegnante	Risolve semplici problemi con qualche incertezza.	Risolve semplici problemi in modo corretto.	Risolve semplici problemi con sicurezza e correttezza .
	Spazio e figure	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con l'aiuto dell'insegnante	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche con qualche incertezza.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in modo corretto.	Si orienta nello spazio e riconosce figure geometriche in maniera sicura e autonoma.

	Relazioni, dati e previsioni	Non è autonomo nell'effettuare e classificazioni.	Classifica e mette in relazione in contesti semplici.	Classifica e mette in relazione in modo corretto .	Classifica e mette in relazione in modo corretto ed efficace.
		Ha difficoltà a stabilire relazioni e a rappresentare e dati.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in contesti semplici.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e autonomo.	Raccoglie dati e li rappresenta graficamente in modo corretto e adeguato alle diverse situazioni.
IMPARARE AD IMPARARE	Interiorizzazione dei contenuti	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	Capacità di cogliere i nessi logici	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	E esporre in maniera autonoma e completa	Va guidato passo passo	Con domande stimolo e l'aiuto da parte dell'insegnante	In modo autonomo	In modo completo e dettagliato
SPIRITO DI	Progettare	Con l'aiuto	Utilizza	Utilizza le	Utilizza in modo

INIZIATIVA E IMPRENDIT ORIALITÀ	e	dell'insegnan te	discretamente le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto	conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto	completo e approfondito le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto
	Agire in modo autonomo e responsa bile	Va guidato passo passo	Si dimostra sufficientement e consapevole delle proprie possibilità e le sue scelte non sempre sono coerenti con il contesto.	Si dimostra consapevole delle proprie possibilità ed è in grado di scegliere soluzioni adeguate al contesto.	Si rivela consapevole delle proprie possibilità ed ha fiducia in sé. E' in grado di scegliere autonomamente soluzioni adeguate al contesto.
	Risolvere problemi	Ha difficoltà a individuare dati per la risoluzione di semplici situazioni problematic e.	Individua e rappresenta dati di semplici situazioni problematiche.	Individua , rappresenta e elabora dati per formulare soluzioni in semplici situazioni problematiche	Individua , rappresenta e elabora autonomamente dati per formulare soluzioni in situazioni problematiche
15					

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 9	5/6	Livello iniziale	
Da 9 a 18	6	Livello base	
Da 18 a 27	7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 27 a 36	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA : SCIENZE

CLASSE : I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
		1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI
COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI	Esplora e descrive in modo confuso.	Esplora e descrive in modo parziale.	Esplora e descrive in modo completo e accurato.	Esplora e descrive in modo completo e accurato in contesti diversi.

	OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO.	Osserva e sperimenta in modo confuso.	Osserva e sperimenta in modo parziale.	Osserva e sperimenta in modo completo e accurato.	Osserva e sperimenta in modo completo e accurato in contesti diversi.
	L'UOMO, I VIVENTI E L'AMBIENTE.	Riconosce, osserva e descrive in modo confuso.	Riconosce, osserva e descrive in modo parziale.	Riconosce, osserva e descrive in modo completo e accurato.	Riconosce, osserva e descrive in modo completo e accurato in contesti diversi.
IMPARARE AD IMPARARE	INTERIORIZZAZIONE DEI CONTENUTI	Con l'aiuto dell'insegnante.	In parte con l'aiuto dell'insegnante.	In modo autonomo.	In modo autonomo e con metodo sicuro.
	CAPACITÀ DI COGLIERE I NESSI LOGICI	Con l'aiuto dell'insegnante.	In parte con l'aiuto dell'insegnante.	In modo autonomo.	In modo autonomo e con metodo sicuro.
	ESPORRE IN MANIERA AUTONOMA E COMPLETA	Va guidato passo passo.	Con domande stimolo e l'aiuto da parte dell'insegnante.	In modo autonomo.	In modo completo e dettagliato.
18					

SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ	PROGETTARE	Con l'aiuto dell'insegnante	Utilizza discretamente le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.	Utilizza in modo completo e approfondito le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.
	AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE	Va guidato passo passo.	Si dimostra sufficientemente consapevole delle proprie possibilità e le sue scelte non sempre sono coerenti con il contesto.	Si dimostra consapevole delle proprie possibilità ed è in grado di scegliere soluzioni adeguate al contesto.	Si rivela consapevole delle proprie possibilità ed ha fiducia in sé. E' in grado di scegliere autonomamente soluzioni adeguate al contesto.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 8	5/6	Livello iniziale	Livello raggiunto:
Da 8 a 16	6/7	Livello base	
Da 16 a 24	7 / 8	Livello intermedio	
Da 24 a 32	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.

B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA : INGLESE

CLASSE : 1

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE 1 PUNTO	LIVELLO BASE 2 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 3 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 4 PUNTI
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	Ascolto	Ascolta con sufficiente interesse e	Ascolta e comprende semplici	Ascolta, comprende, intuisce ed	Ascolta, comprende, intuisce ed

		ricosce vocali che già usa.	domande	esegue istruzioni e procedure	esegue con sicurezza istruzioni e procedure
	Parlato	Ripete alcuni suoni con sufficiente interesse	Ripete alcuni vocali associandoli ad un'immagine e avendone cognizione di significato.	Memorizza i vocali proposti	Memorizza e pronuncia correttamente i vocali proposti
	Lettura	Comprende solo poche parole del testo	Comprende solo poche parti del testo	Riesce a comprendere la maggior parte del testo	Riesce a comprendere l'intero testo
	Agire in modo autonomo e responsabile	Va guidato passo passo	Si dimostra sufficientemente consapevole delle proprie possibilità e le sue scelte non sempre sono coerenti con il contesto.	Si dimostra consapevole delle proprie possibilità ed è in grado di scegliere soluzioni adeguate al contesto.	Si rivela consapevole delle proprie possibilità ed ha fiducia in sé. E' in grado di scegliere autonomamente soluzioni adeguate al contesto.
IMPARARE AD IMPARARE	Interiorizzazione dei contenuti	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con

					metodo sicuro
	Capacità di cogliere i nessi logici	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	Esporre in maniera autonoma e completa	Va guidato passo passo	Con domande stimolo e l'aiuto da parte dell'insegnante	In modo autonomo	In modo completo e dettagliato

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI		VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 7		5/6	Livello iniziale	
Da 7 a 14		6/7	Livello base	
Da 14 a 21		7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 21 a 28		9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B- -INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA

CLASSE 1

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE / PARZIALE 1 PUNTO	LIVELLO BASE 2 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 3 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 4 PUNTI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO	Conosce le parti del corpo se guidato. Fatica ad utilizzare schemi motori diversi.	Conosce parzialmente le parti del corpo. Utilizza discretamente e schemi motori diversi	Conosce le parti del corpo. Utilizza schemi motori diversi.	Conosce le parti del corpo e utilizza schemi motori diversi con sicurezza.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY	Non sempre partecipa e rispetta le regole dei	Partecipa e rispetta le regole dei giochi.	Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole	Partecipa collabora con gli altri e rispetta sempre le regole

		giochi.		dei giochi	dei giochi
IMPARARE A IMPARARE	IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO -ESPRESSIVO	Utilizza il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare	Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi e comunicare	Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti.	Utilizza in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.
	SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA	Non utilizza in modo corretto gli attrezzi e gli spazi di attività	Utilizza in modo corretto gli attrezzi e gli spazi di attività	Utilizza in modo corretto e appropriato gli attrezzi e gli spazi di attività	Utilizza in modo corretto e sicuro gli attrezzi e gli spazi di attività

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 4	5/6	Livello iniziale	
Da 4 a 8	6	Livello base	
Da 8 a 12	7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 12 a 16	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli , mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a , svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: TECNOLOGIA

CLASSE I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE 1 PUNTO	LIVELLO BASE 2 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 3 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 4 PUNTI
COMPETENZE DI BASE IN SCIENZA E TECNOLOGIA	Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.	Effettua prove con l'aiuto dell'insegnante.	Effettua prove in modo parziale.	Effettua prove in modo completo e accurato.	Effettua prove in modo completo e accurato in contesti diversi.
	Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe	Prevede le conseguenze di decisioni con l'aiuto dell'insegnante.	Prevede le conseguenze di decisioni in modo parziale.	Prevede le conseguenze di decisioni in modo completo e accurato.	Prevede le conseguenze di decisioni in modo completo e accurato in contesti diversi.
	Eseguire interventi di decorazione, riparazione e manutenzione sul proprio corredo scolastico.	Esegue interventi di decorazione con l'aiuto dell'insegnante.	Esegue interventi di decorazione in modo parziale.	Esegue interventi di decorazione in modo completo e accurato.	Esegue interventi di decorazione in modo completo e accurato in contesti diversi.
	Realizzare un oggetto in cartoncino descrivendo e documentando la sequenza delle operazioni.	Realizza un oggetto in cartoncino con l'aiuto dell'insegnante.	Realizza un oggetto in cartoncino in modo parziale.	Realizza un oggetto in cartoncino in modo completo e accurato.	Realizza un oggetto in cartoncino in modo completo e accurato in contesti diversi.
IMPARARE AD IMPARARE	Interiorizzazione dei contenuti.	Con l'aiuto dell'insegnante.	In parte con l'aiuto dell'insegnante.	In modo autonomo.	In modo autonomo e con metodo sicuro.
	Capacità di cogliere i nessi logici.	Con l'aiuto dell'insegnante.	In parte con l'aiuto dell'insegnante.	In modo autonomo.	In modo autonomo e con metodo sicuro.
SPIRITO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALI	Progettare	Con l'aiuto dell'insegnante.	Utilizza discretamente le conoscenze apprese per ideare e realizzare un	Utilizza le conoscenze apprese per ideare e realizzare un prodotto.	Utilizza in modo completo e approfondito le conoscenze apprese per ideare e realizzare

TÀ			prodotto.		un prodotto.
	Agire in modo autonomo e responsabile.	Va guidato passo passo.	Si dimostra sufficientemente consapevole delle proprie possibilità e le sue scelte non sempre sono coerenti con il contesto.	Si dimostra consapevole delle proprie possibilità ed è in grado di scegliere soluzioni adeguate al contesto.	Si rivela consapevole delle proprie possibilità ed ha fiducia in sé. E' in grado di scegliere autonomamente soluzioni adeguate al contesto.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 8	5	Livello iniziale	
Da 8 a 16	6	Livello base	
Da 16 a 24	7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 24 a 32	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

D - INIZIALE

L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: MUSICA

CLASSE I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
		1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ASCOLTO	Riconosce suoni e rumori con difficoltà.	Riconosce suoni e rumori facilmente.	Riconosce suoni, rumori e melodie in modo sicuro.	Riconosce le principali caratteristiche dei suoni, riproduce con facilità ritmi e suoni rispettando il tempo.
	PRODUZIONE	Non partecipa a canti.	Produce un ritmo con le mani. Partecipa ai canti commettendo errori di attacco e intonazione	Esegue canti, ritmi , rispettando il tempo e l'intonazione.	Riproduce con facilità ritmi e suoni rispettando il tempo. Canta in gruppo.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
-------	------	---------	---------------

Da 0 a 2	5	Livello iniziale	Livello raggiunto:
Da 3 a 4	6	Livello base	
Da 5 a 6	7 / 8	Livello intermedio	
Da 7 a 8	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: ARTE E IMMAGINE

CLASSE I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE	LIVELLO BASE	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO AVANZATO
		1 PUNTO	2 PUNTI	3 PUNTI	4 PUNTI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	ESPRIMERSI E COMUNICARE	Si orienta nel foglio con difficoltà. I lavori sono incompleti.	Si orienta nel foglio in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali.	Si orienta nel foglio utilizzando lo spazio e gli elementi adatti. I lavori sono accurati.	Si orienta nel foglio utilizzando tutto lo spazio e gli elementi appropriati. I lavori sono accurati e ricchi di elementi espressivi.
IMPARARE A IMPARARE	OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI	Riesce a leggere solamente in modo superficiale le immagini.	Riesce a leggere in modo superficiale le immagini.	Riesce a cogliere gli elementi principali delle immagini.	Legge le immagini, ricavandone le informazioni principali.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 2	5	Livello iniziale	
Da 3 a 4	6	Livello base	
Da 5 a 6	7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 7 a 8	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A - AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B - INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C - BASE	L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.
D - INIZIALE	L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.

RUBRICA DI VALUTAZIONE

DISCIPLINA: RELIGIONE

Classe: I

COMPETENZA	INDICATORI	LIVELLO INIZIALE/ PARZIALE 1 PUNTO	LIVELLO BASE 2 PUNTI	LIVELLO INTERMEDIO 3 PUNTI	LIVELLO AVANZATO 4 PUNTI
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Dio e l'uomo	Mostra di non avere acquisito i contenuti, che risultano incerti, frammentati, lacunosi, carenti ed incompleti.	Conosce i contenuti fondamentali acquisiti in modo essenziale.	Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti in acquisiti in modo corretto. Risolve problemi adeguati alle richieste cogliendo spunti interni alla disciplina.	Conosce i contenuti in modo chiaro, sicuro, completo ed approfondito.
COMUNICARE NELLA MADRELINGUA	La Bibbia e le altri fonti.	Si orienta nel testo biblico e nei documenti in modo	Si orienta nel testo biblico e nei documenti in modo non	E' in grado di riferirsi alle fonti e ai documenti in	E' in grado di riferirsi alle fonti e ai documenti in

		impreciso, superficiale, incerto ed errato.	sempre preciso e corretto.	modo corretto e per lo più adeguato.	modo corretto, preciso e fedele al contesto di riferimento.
CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE	Il linguaggio religioso	Conosce ed utilizza solo alcuni linguaggi specifici in modo confuso e non appropriato.	Conosce ed utilizza i linguaggi specifici essenziali solo in parte e nei contesti più semplici.	Conosce ed utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso il linguaggio specifico.	Conosce i linguaggi specifici in modo chiaro, preciso e personale e li utilizza in contesti appropriati.
COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE	I valori etici e religiosi	Riconosce e distingue in modo frammentario, incerto e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose pur presentando ancora alcune incertezze.	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire, se aiutato, semplici relazioni critiche tra i valori presenti	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose in modo pieno e personale, sa costruire, relazioni critiche tra i valori

				nel Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.	presenti nel Cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità.
IMPARARE AD IMPARARE	Interiorizzazione dei contenuti	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	Capacità di cogliere nessi	Con l'aiuto dell'insegnante	In parte con l'aiuto dell'insegnante	In modo autonomo	In modo autonomo e con metodo sicuro
	Esporre in maniera autonoma e completa	Va guidato passo dopo passo	Con domande stimolo e l'aiuto da parte dell'insegnante	In modo autonomo	In modo completo e dettagliato.

TABELLA DI CORRISPONDENZA LIVELLI / VOTI

PUNTI	VOTI	LIVELLI	Punti totali:
Da 0 a 9	5/6	Livello iniziale	
Da 9 a 18	6	Livello base	
Da 18 a 27	7 / 8	Livello intermedio	Livello raggiunto:
Da 27 a 36	9 / 10	Livello avanzato	

INDICATORI ESPLICATIVI

LIVELLO	INDICATORI ESPLICATIVI
A-AVANZATO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.
B-INTERMEDIO	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.
C-BASE	L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper

	applicare basilari regole e procedure apprese.
D- INIZIALE	L'alunno/a , se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.