



IV ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

«Ilaria Alpi»

Via E. Siciliano, 43 – 84014 Nocera Inferiore (SA)
e-mail: saic8bv00q@istruzione.it - saic8bv00q@pec.istruzione.it
Sito Web: www.quartoicnocerainferiore.edu.it
Codice Ministeriale SAIC8BV00Q - cod. fisc. 94076730657
Tel. 081/925196 081/4611658



VERBALE DELLA RIUNIONE DEL CONSIGLIO D'ISTITUTO N° 3

Il giorno 19 del mese di dicembre dell'anno 2023 alle ore 17.45, presso la sede della Scuola Secondaria di 1° grado Ilaria Alpi, si è riunito il Consiglio di Istituto convocato per discutere del seguente ordine del giorno:

- 1) Iscrizioni a. s. 2024/2025: criteri di precedenza in caso di esubero di domande;
- 2) Criteri di precedenza domande di iscrizioni pervenute in corso d'anno;
- 3) Criteri per la formazione delle classi/sezioni a.s. 2024/2025;
- 4) Approvazione tempo scuola a.s. 2024/2025;
- 5) Personalizzazione modulo d'iscrizione a.s. 2024/2025;
- 6) Progetto PNRR linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta, D.M. 66 del 12 aprile 2023;
- 7) PNRR Next Generation: Criteri per personale di supporto e collaudatore;
- 8) PNRR Dispersione: Criteri esperti per attività di formazione;
- 9) Approvazione del verbale della seduta.

Presiede la riunione la sig.ra Lepore Virginia, il Segretario verbalizzante è il sig. Salomone Salvatore.

Risultano assenti, per giustificati motivi, i consiglieri Napoletano Antonietta, Aufiero Alfonso e Tortora Alfonso.

Accertata la validità della seduta per il numero dei presenti, si passa alla discussione dell'odg precedentemente comunicato:

Dalla discussione degli argomenti di cui sopra è emerso quanto di seguito verbalizzato

1° PUNTO) "ISCRIZIONI A. S. 2024/2025: CRITERI DI PRECEDENZA IN CASO DI ESUBERO DI DOMANDE".

Il Dirigente Scolastico illustra ai presenti i criteri di precedenza, in caso di esubero di domande di iscrizioni per l'a.s. 2024/2025, proposti dal Collegio dei docenti, di seguito indicati:

I criteri saranno applicati nell'ordine numerico indicato

Scuola dell'Infanzia

1. Alunni già frequentanti il plesso nel corrente anno scolastico
2. Alunni che compiono i tre anni d'età entro il 31/12/2024
3. Alunni con fratelli/ sorelle che frequentano il plesso ovvero un plesso attiguo
4. Alunni. residenti in strade viciniori
5. Alunni con genitori che lavorano nelle vicinanze della Scuola
6. Alunni con parenti, entro il secondo grado, residenti nelle vicinanze della Scuola
7. Alunni residenti sul territorio comunale
8. Alunni residenti in altri Comuni

A parità di condizioni sarà data precedenza ai bambini più grandi di età. Per i bambini che compiono i tre anni di età dopo il 31/12/2024 ed entro il 30/04/2025 le richieste di iscrizione saranno accolte dopo l'esaurimento di una eventuale lista d'attesa (nella quale gli alunni anticipatari saranno graduati in ordine decrescente di età) e la frequenza sarà garantita a condizione che i bambini abbiano acquisito una sufficiente autonomia personale. Sarà cura dei docenti di sezione verificare, al momento dell'accoglienza, la sussistenza del requisito richiesto.

Eventuali alunni trasferiti da altra scuola dopo la data di scadenza delle iscrizioni, in caso di indisponibilità di posti, andranno ad integrare la lista di attesa precedendo, se non anticipatari, i bambini nati dopo il 31/12/2024.

Per gli alunni iscritti per la prima volta alla Scuola dell'infanzia, se necessario, i genitori dovranno concordare con i docenti un inserimento graduale.

Scuola Primaria

1. Alunni che provengono dalla Scuola dell'infanzia del IV IC Ilaria Alpi di Nocera Inferiore
2. Alunni che compiono i sei anni di età entro il 31/12/2024
3. Alunni con fratelli/sorelle che frequentano il plesso ovvero un plesso attiguo
4. Alunni residenti in strade viciniore
5. Alunni con genitori che lavorano nelle vicinanze della Scuola
6. Alunni con parenti, entro il secondo grado, residenti nelle vicinanze della Scuola
7. Alunni residenti sul territorio comunale
8. Alunni residenti in altri Comuni

Scuola secondaria di 1° grado

1. Alunni che provengono dalla Scuola Primaria del IV IC Ilaria Alpi di Nocera Inferiore
2. Alunni con fratelli/ sorelle che frequentano il plesso ovvero un plesso attiguo
3. Alunni residenti in strade viciniore
4. Alunni con genitori che lavorano nelle vicinanze della Scuola
5. Alunni con parenti, entro il secondo grado, residenti nelle vicinanze della Scuola
6. Alunni residenti sul territorio comunale
7. Alunni residenti in altri Comuni

Disposizioni comuni

Gli alunni in numero eccedente, sentiti i genitori e sulla base di una graduatoria, potranno essere iscritti ad altro plesso dell'Istituto.

Il Consiglio dopo breve discussione approva all'unanimità con

DELIBERA n. 16

i criteri sopra riportati e proposti dal Collegio dei docenti con delibera n. 82, nella seduta del 19 dicembre 2023.

2° PUNTO) "CRITERI DI PRECEDENZA DOMANDE DI ISCRIZIONI PERVENUTE IN CORSO D'ANNO".

Il Dirigente espone ai presenti che in caso di trasferimento di alunni in corso d'anno si darà precedenza ai seguenti casi:

- Trasferimento per situazioni emergenziali segnalati dagli assistenti sociali;
- Trasferimento di bambini i cui genitori appartengono a particolari categorie.

Il Consiglio d'Istituto, dopo breve discussione, vista la proposta del Collegio dei docenti, con delibera n. 83 del 19/12/2023, all'unanimità

DELIBERA N. 17

di adottare i criteri sopra riportati così come proposti dalla summenzionata delibera del Collegio dei docenti, per l'anno scolastico 2024/2025.

3° PUNTO) "CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI/SEZIONI A.S. 2024/2025".

Il Consiglio d'Istituto dopo breve discussione, vista l'adesione deliberata dal Collegio dei docenti con delibera n. 84 del 19/12/2023, all'unanimità

DELIBERA n. 18

quanto segue:

Scuola dell'Infanzia

Costituzione delle sezioni preferibilmente per fasce omogenee di età e per opzione di turno; distribuzione equa tra le varie sezioni di alunni con problematiche, segnalati dai Servizi sociali o dagli stessi genitori.

Fatti salvi i criteri sopra descritti, saranno accolte eventuali richieste dei genitori relativamente all'inserimento nella medesima sezione di piccoli gruppi di alunni.

Eventuali preferenze espresse rispetto alla sezione potranno essere accolte soltanto se possibile

Scuola Primaria

Formazione di gruppi eterogenei, sia dal punto di vista relazionale che delle abilità acquisite, sulla base dei documenti compilati dai docenti della Scuola dell'Infanzia

Fatti salvi i criteri sopra descritti, saranno accolte eventuali richieste dei genitori relativamente all'inserimento nella medesima classe di piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa sezione di Scuola dell'infanzia

Eventuali preferenze espresse rispetto alla sezione potranno essere accolte soltanto se possibile

Scuola secondaria di 1° grado

Formazione di gruppi eterogenei, sia dal punto di vista relazionale che delle abilità acquisite, sulla base dei documenti compilati dai docenti della Scuola Primaria.

Fatti salvi i criteri sopra descritti, saranno accolte eventuali richieste dei genitori relativamente all'inserimento nella medesima classe di piccoli gruppi di alunni provenienti dalla stessa classe di Scuola Primaria.

Eventuali preferenze espresse rispetto alla sezione potranno essere accolte soltanto se possibile

La formazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi prime di Scuola Primaria e di Scuola secondaria di 1° grado sarà predisposta dal Dirigente Scolastico

La composizione delle classi rimarrà quella fissata dal Dirigente Scolastico all'inizio del corso di studi, salvo eccezionali e motivate proposte da parte dei Consigli di classe, in accordo con le famiglie, che saranno valutate di volta in volta dal Dirigente Scolastico.

INSERIMENTO NELLE CLASSI/SEZIONI DEGLI ALUNNI CON DIVERSE ABILITÀ

L'inserimento degli alunni con diverse abilità sarà effettuato in modo da non superare due unità in caso di disabilità non grave e una unità in caso di disabilità grave.

La presenza di alunni con diverse abilità potrà rendere disomogeneo il numero degli alunni assegnato a ciascuna classe.

INSERIMENTO NELLE CLASSI DEGLI ALUNNI EXTRACOMUNITARI

I minori stranieri soggetti all'obbligo scolastico saranno iscritti alla classe corrispondente all'età anagrafica, salvo che il Collegio dei docenti deliberi l'iscrizione ad una classe diversa, tenendo conto: dell'ordinamento degli studi del Paese di provenienza dell'alunno, che può determinare l'iscrizione ad una classe immediatamente inferiore o superiore rispetto a quella corrispondente all'età anagrafica; dell'accertamento di competenze, abilità e livelli di preparazione dell'alunno da parte di una Commissione all'uopo costituita; del corso di studi eventualmente seguito dall'alunno nel Paese di provenienza, della conoscenza o meno della lingua italiana.

In mancanza di documentazione scolastica il Dirigente Scolastico procede, previa deliberazione del Consiglio di Interclasse, all'iscrizione con riserva, chiedendo ai genitori una dichiarazione attestante gli studi compiuti nel Paese di origine (C. M. n. 5/1994).

Il Dirigente Scolastico procede all'iscrizione con riserva anche dei minori privi di permesso di soggiorno (C. M. n. 5/1994)

4° PUNTO) APPROVAZIONE TEMPO SCUOLA A.S. 2024/2025

Il Dirigente Scolastico, coadiuvato anche dal Vice Preside, espone i termini della proposta ai presenti da parte del Collegio dei docenti, in relazione all'articolazione del tempo scuola per l'a.s. 2024/2025

Scuola dell'Infanzia

- 40 ore settimanali, articolate su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì, per le sezioni a turno completo (orario 8.00 – 16.00)

- 25 ore settimanali, articolate su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì, per le sezioni a solo turno antimeridiano (orario 8.00 – 13.30)

Scuola Primaria

Tempo normale

27 ore settimanali articolate su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì,

Classi prime, seconde h 8.00 - 13.24 (dal lunedì al venerdì),

29 ore settimanali articolate su 5 giorni a settimana, dal lunedì al venerdì,

Classi terze, quarte e quinte h 8.00 – 13.24 (lunedì, mercoledì, giovedì e venerdì)

h 8.00 – 15.24 (martedì)

Tempo pieno

40 ore settimanali h 8.00 – 16.00 (dal lunedì al venerdì)

Classi prime, seconde h 8.00 – 16.00 (dal lunedì al venerdì)

Scuola Secondaria di 1° grado

30 ore settimanali, articolate su sei giorni a settimana, dal lunedì al sabato 8.00-13.00

Tutte le classi h 8.00 - 13.00 (dal lunedì al sabato)

Il Consiglio all'unanimità

DELIBERA N. 19

di approvare la proposta di cui alla delibera n. 84 del 19/12/2023 del Collegio dei docenti circa l'articolazione del tempo scuola per l'a.s. 2024/2025, così riportato sopra.

5° PUNTO) PERSONALIZZAZIONE MODULO D'ISCRIZIONE A.S. 2024/2025;

Il Dirigente Scolastico espone al Consiglio la proposta del Collegio dei docenti in relazione alla personalizzazione del modulo di iscrizione, afferenti al diritto di scelta delle famiglie. relativo all'a.s. 2024/2025, di seguito riportati:

- composizione nucleo familiare;
- eventuali fratelli e sorelle frequentanti l'Istituto;
- attività lavorativa di uno o di entrambi i genitori nelle vicinanze della Scuola.

Il Consiglio all'unanimità

DELIBERA N. 20

la personalizzazione del modulo così come esposto.

6° PUNTO) PROGETTO PNRR LINEA DI INVESTIMENTO 2.1 “DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA E FORMAZIONE ALLA TRANSIZIONE DIGITALE PER IL PERSONALE SCOLASTICO” NELL’AMBITO DELLA MISSIONE 4 –ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – “POTENZIAMENTO DELL’OFFERTA, D.M. 66 DEL 12 APRILE 2023.

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio dell'assegnazione di un nuovo finanziamento di €. 50.000, per la formazione di tutto il personale scolastico alla transizione digitale.

Il Consiglio all'unanimità

DELIBERA N. 21

l'approvazione del Progetto PNRR linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 –Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta, D.M. 66 del 12 aprile 2023

7° PUNTO) PNRR NEXT GENERATION: CRITERI PER PERSONALE DI SUPPORTO E COLLAUDATORE

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio sui criteri, di seguito indicati, per individuare il personale di supporto e il collaudatore relativamente al progetto PNRR NEXT GENERATION Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi D.M. 218/2022.

CRITERI COLLAUDATORE

Titolo di accesso

Laurea MAGISTRALE/SPECIALISTICA/VECCHIO ORDINAMENTO in Ingegneria e/o in Architettura e/o equipollenti e/o Diploma di Perito Industriale

Iscrizione all'ordine professionale di appartenenza obbligatoria

Assicurazione rischi professionali

Laurea Magistrale/Specialistica o Vecchio ordinamento in Ingegneria e/o in Architettura e/o equipollenti

Diploma di Perito Industriale (in alternativa alla Laurea- il punteggio non è cumulabile con quello della Laurea)

Master e/o Corsi di specializzazione inerenti il settore Informatico tenuti da università

5 punti per ogni Master e/o Corso di specializzazione della durata minima di 1 anno o 1200 ore inerente le Tecnologie Informatiche (si valuta un solo titolo)

Corsi di specializzazione e/o aggiornamento Informatica

Certificazioni Informatiche di base riconosciute dal MIUR

(AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)

Punti 2 per ogni certificazione

Certificazioni Informatiche avanzate riconosciute dal MIUR

(AICA, EIPASS, MICROSOFT, PEKIT)

2 punti per ogni certificazione

Certificazioni linguistiche

Certificazione sulla lingua inglese, rilasciata da enti riconosciuti dal MIUR

MAX 4 punti

Esperienze professionali
<p>Pregresse esperienze, in qualità di progettista, nell'ambito di progetti europei PON/FESR presso scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili)</p> <p>Punti 5 per ogni esperienza</p>
<p>Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, nell'ambito di progetti europei PON/FESR presso scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili)</p> <p>Punti 2,5 per ogni esperienza</p>
<p>Responsabile di Ufficio Tecnico all'interno di Istituti Scolastici</p> <p>(Istituti Tecnici e/o Professionali)</p> <p>Punti 5 per ogni incarico</p>
<p>1 punto per ogni incarico di Figura di Supporto gestionale in progetti europei svolto in scuole pubbliche o paritarie (da documentare con contratti e/o ordini/ documenti contabili)</p>
<p>1 punto per ogni incarico di progettazione Piani di formazione FSE e/o di infrastruttura FESR nella programmazione 2014/2020 (da documentare con incarichi/ contratti e/o ordini/ e/o documenti contabili)</p>
<p>2 punti per ogni incarico di Animatore Digitale in scuole pubbliche (da documentare con lettera d'incarico)</p>
<p>2 punti per ogni incarico svolto presso questa amministrazione valutato positivamente</p>
<p>Punteggio Totale</p>

CRITERI PERSONALE DI SUPPORTO

Next generation classroom

A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE
A2. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE
B1. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 o superiore
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)
C1 ANNI DI DOCENZA IN SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D’AULA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELLA TEMATICA DEL MODULO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)

Il Consiglio all’unanimità approva con

DELIBERA N. 22

I criteri sopra indicati.

PUNTO N. 8) PNRR Dispersione: Criteri esperti per attività di formazione;

Il Dirigente Scolastico informa il Consiglio sui criteri, di seguito indicati, per individuare gli esperti per l’attività di formazione in merito al PNRR Dispersione.

CRITERI ESPERTI

Azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 170/2022)

Il Consiglio, esaminati i criteri illustrati dal Dirigente approva all'unanimità con

DELIBERA N. 23

i criteri sopra esposti.

9° PUNTO) APPROVAZIONE DEL VERBALE DELLA SEDUTA.

A1. LAUREA MAGISTRALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE
A2. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE
A3. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE
B1. COMPETENZE INFORMATICHE CERTIFICATE riconosciute dal MIUR
B2. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B2 o superiore
B3. COMPETENZE LINGUISTICHE CERTIFICATE LIVELLO B1 (in alternativa a B2)
C1 ANNI DI DOCENZA IN SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
C2. ESPERIENZE DI ESPERTO (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) SE ATTINENTI ALLA SELEZIONE
C3. ESPERIENZE DI TUTOR D'AULA (min. 20 ore) NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR)
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELLA TEMATICA DEL MODULO (documentate attraverso partecipazione a corsi min 10 ore con attestato)

Dopo aver esauriti i punti all'ordine del giorno, viene approvato all'unanimità con

DELIBERA N. 24

Il verbale della seduta odierna.

Esaurita la discussione dell'ordine del giorno, il Presidente dichiara chiusa la seduta alle ore 19.00

Verbale approvato all'unanimità

Il Segretario

Sig. Salvatore Salomone



Il Presidente

Virginia Lepore

